



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0439

**MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN
APLICADOS A LA HISTORIA**

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR: NIGRA, FABIO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0439

MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN APLICADOS A LA HISTORIA
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL 1

REGIMEN DE PROMOCION: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2° CUATRIMESTRE DE 2022

PROFESOR: FABIO NIGRA¹

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ALONSO, MARÍA LAURA
AYUDANTE: LISSANDRELLO, GUIDO

a. Fundamentación y descripción

Si se acepta que la investigación científica es un proceso por el que la asociación entre conceptos van incorporándose a la teoría general de una disciplina, y, además, si se acepta que ese proceso está integrado por:

- (1) la presentación inicial de esa asociación empleando métodos confiables, según el criterio de la comunidad epistemológica, y,
- (2) su validación posterior, mediante presentaciones posteriores confirmatorias de la presencia de esa asociación -siempre empleando métodos confiables-, entonces, al ser los métodos estadísticos métodos confiables -en el sentido de poder ser repetidos independientemente, en condiciones similares, por terceros-, se constituyen en auxiliares necesarios de la investigación, que consecuentemente deberían formar parte del conocimiento de quienes se dedican a la investigación científica.

b. Objetivos

Lograr que los estudiantes:

Conozcan herramientas estadísticas empleadas usualmente en la investigación histórica, las capacidades descriptivas de esas herramientas y sus fundamentos teóricos

Comprenda las particularidades de la inferencia estadística

Apliquen dichas técnicas utilizando el software de planilla de cálculo existente en el Aula de Computación

c. Contenidos

UNIDAD 1: Organización de la información

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Organización de los datos para su análisis: la matriz de datos. Las filas de la matriz de datos: unidades de registro y unidades de análisis. Poblaciones. Muestras. Muestras simples al azar. Probabilidades. Las columnas de la matriz de datos: variables. Escalas de medición. Codificación.

UNIDAD 2: Estadística descriptiva.

Distribuciones de frecuencias. Resúmenes gráficos: diagrama circular, de barras, histograma. Resúmenes numéricos: proporciones, porcentajes, razones, tasas, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, medidas de asimetría. Distribución normal. Distribución normal estándar.

UNIDAD 3: Estadística inferencial.

Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad. Funciones de densidad de probabilidad. La esperanza matemática y la varianza de variables aleatorias. La media muestral como estimador de la media poblacional. El teorema central del límite. Intervalos de confianza para la media poblacional. Test t de hipótesis para la media poblacional. Test t de la hipótesis nula de no diferencia entre dos medias y dos proporciones.

UNIDAD 4: Asociación.

Cuadros de doble entrada. Independencia. Test chi-cuadrado de la hipótesis de independencia. Medidas de la asociación y la concordancia. Coeficiente Kappa. Diagramas de dispersión. Covarianza. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson.

UNIDAD 5: Comparación de más de dos medias. Análisis de la varianza. Uno y dos criterios. Interacción. Test F de la hipótesis de igualdad de medias.

UNIDAD 6: Regresión lineal simple.

Recta de regresión. Partición de la suma de cuadrados. Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados.

UNIDAD 7: Regresión lineal múltiple. Medida de la bondad de ajuste: coeficiente de determinación R^2 . Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados. Coeficiente de correlación parcial. Determinación de la presencia de valores extremos: influencia y efecto palanca.

UNIDAD 8: Series de tiempo.

Tendencia: promedios móviles, ajuste de funciones por mínimos cuadrados. Variación estacional: promedio de porcentajes de la tendencia. Variación cíclica. Variación irregular.

UNIDAD 9: Índices de precios y cantidades:

Fórmulas de Laspeyres y Paasche. Medición de la desigualdad: coeficiente de Gini y coeficientes FGT.

d. Bibliografía obligatoria

UNIDAD 1

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 1, 2, 8.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 1, 2.

UNIDAD 2:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 3, 4, 5.
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 3, 4, 8.
Zeisel, Hans; *Dígalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica, 1986, cap. I, II, III.

UNIDAD 3:

García Ferrando, cap. 4, 5, 6.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 5.

UNIDAD 4:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 7.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 6, 7.

García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza, 1992, cap. 7, 8.

UNIDAD 5:

García Ferrando, cap. 11.

UNIDAD 6:

García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza, 1992, cap. 9.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 9, 10.

UNIDAD 7:

García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza, 1992, cap. 14.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 11.

UNIDAD 8:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 6.

UNIDAD 9:

Zeisel, Hans: *Dívalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica, 1986, cap. VI.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 12.

e. Organización del dictado de la materia:

Se dicta en modalidad PRESENCIAL. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral

Total de horas semanales: 6 hs.

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

Se dictarán tres clases teórico prácticas semanales, de dos horas de duración cada una, durante dieciséis semanas.

f. Organización de la evaluación:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)

Establecido en el Reglamento Académico (Res.(CD) N° 4428/17.

El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de

las siguientes opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un examen final en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;

- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos.

Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendir en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE

EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials 'MP'.

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA